

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: اخلاق پرستاری	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد (نظری) + ۵/۰ واحد (عملی)	درس پیشنهادی: -
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶-۱۴	محل برگزاری: کلاس ۱۳
واحد عملی: با هماهنگی معاونت آموزشی شهید بهشتی، سینا و امیرالمومنین	
نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه و سه شنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com	
هدف کلی درس: کسب مبانی نظری و مهارت های لازم براساس ارزشهای حرفه ای و آشنایی با استدلال اخلاقی با استفاده از اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با موضوعات و معضلات اخلاق حرفه ای در ارائه مراقبتهای پرستاری و توانایی بررسی و گزارش موضوعات و مشکلات اخلاقی جهت ارتقای عملکرد اخلاقی در محیط واقعی خدمت	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱- ارزشهای اخلاق حرفه ای و مصادیق آن در ارائه مراقبتهای پرستاری را بیان کنند. (حیطه شناختی: دانش) ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند. (حیطه شناختی: درک) ۳- دیدگاه های اخلاقی در کادر پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. (حیطه شناختی: تجزیه و تحلیل) ۴- از تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را حمایت کنند. (حیطه نگرشی-رفتاری: واکنش) ۵- از مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان پیروی کنند. (حیطه نگرشی-رفتاری: واکنش) ۶- راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند. (حیطه شناختی: درک) ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند. (حیطه نگرشی-رفتاری: واکنش) ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان/بیماران متعهد باشند. (حیطه نگرشی-رفتاری: سازماندهی ارزشها) ۹- از رشد اخلاق حرفه ای خود در محیط کاری خود حمایت کنند. (حیطه نگرشی-رفتاری: ارزشگذاری) ۱۰- ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در بخشهای بالینی تدوین کند. (حیطه نگرشی-رفتاری: سازماندهی ارزشها) ۱۱- قوانین و مقررات اخلاقی و منشور حقوق بیمار را به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) ۱۲- اخلاق حرفه ای در آموزش بیمار رعایت نماید (حیطه نگرشی-رفتاری: واکنش). واحد عملی: • اصول اخلاق زیست پزشکی را در مراقبت از یک بیمار در بالین بررسی کند. (حیطه مهارتی: اجرای مستقل)	

• نحوه ارتباط پرستار با بیمار را در بالین تجزیه و تحلیل کند. (شناختی: تجزیه و تحلیل)
شیوه تدریس: ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش و حل مساله- ایفای نقش- تکالیف و ارائه آنالاین در سامانه نوید
مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مژیک و وایت برد
شیوه ارزشیابی دانشجو: حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۱۰٪ نمرات آزمون میان دوره: ۱۵٪ نمرات آزمون پایان دوره: ۶۰٪ نمره واحد عملی: گزارش دو تا سه مورد بررسی مراقبتهای اخلاقی بیمار در بالین: ۱۵٪
تاریخ امتحان میان ترم: جلسه ششم تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۵/۰ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی - حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد - ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد. - در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد. - خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد. - رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد. - ارائه گزارش بالینی
❖ منابع اصلی درس: ۱) آتش زاده و همکاران. درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای ۲) باقری، ایمانه. گل آقایی فرزانه، مطوری پور، پگاه. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران. انتشارات: حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۴ ۳) تجویدی. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای ❖ سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): Buka, P. Essential law in nursing ethics; Patients, rights and decision-making. Routledge

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ: سه شنبه	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
اول	۱۴-۱۶	معرفی درس- مقدمه، مفهوم اخلاق-ارزشهای حرفه ای	دکتر آقاجری	
دوم	۱۴-۱۶	اهمیت اخلاق حرفه ای در پرستاری-درک ارزش حیات، سلامت و کرامت	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سوم	۱۴-۱۶	تئوری ها و مکاتب اخلاقی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهارم	۱۴-۱۶	اصول اخلاق زیستی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پنجم	۱۴-۱۶	حساسیت و شجاعت اخلاقی-تعارض منافع	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۱۴-۱۶	امتحان میان ترم- نظام نامه های اخلاقی در پرستاری- کدهای اخلاقی-منشور حقوق بیمار	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم	۱۴-۱۶	آشنایی با موضوعات اخلاقی-گروه های آسیب پذیر	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هشتم	۱۴-۱۶	قوانین و مقررات حرفه پرستاری	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
نهم	۱۴-۱۶	اصول اخلاقی در آموزش/آموزش به بیمار	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس

واحد عملی

دهم و بعد از آن	پس از جلسه ۹ و هماهنگی با مدیر گروه- براساس ساعات خالی در هفته	کاربرد عملی اخلاق پرستاری بر اساس گروه بندی (هر گروه ۱۷ ساعت- سه روز) و در مرکز آموزشی درمانی سینا/امیرالمومنین/بهبشتی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
-----------------	--	--	-------------	---------------------------------